

## **Информатика - аннотация к рабочим программам (10, 12класс)**

**Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования (АООП СОО), утвержденной приказом директора ГАОУ НОС(К) школы-интерната.**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)**

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 10 класс: учебник – Москва: «Просвещение», 2022.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 11 класс: учебник – Москва: «Просвещение», 2022.
- Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. ([methodist.lbz.ru/](http://methodist.lbz.ru/))

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**

- 10 класс-1 час в неделю,35 часов в год
- 12 класс-1 час в неделю,34 часа в год

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА:**

Программа обеспечивает достижение обучающимися определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### *Личностные результаты:*

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных ученых в развитие мировой науки;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### *Метапредметные результаты:*

- Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятие, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

*Предметные результаты:*

- Осознание роли информатики в повседневной жизни человека;
- представление об информатике как науке, о ее значимости для развития цивилизации;
- развитие умения элементарным навыкам работы за ПК, правильно пользоваться клавиатурой;
- точно и грамотно излагать свои мысли с применением информационной терминологии;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса информатики и ИКТ 11-го класса;
- владение практически значимыми умениями и навыками:
  - умение правильно использовать «горячие» клавиши при работе за ПК;
  - умение пользоваться специальными программами для лиц с ОВЗ
  - умение создавать файлы и папки;
  - умение управлять окнами и диалоговыми панелями;
  - умение создавать текстовый документ и редактировать его;
  - умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации;
  - умение переводить числа из одной системы счисления в другую;
  - умение оперировать алгоритмическими конструкциями: «следование», «ветвление», «цикл».

### **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ:**

Рабочие программы полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе по информатике цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых обучающихся имеет особенности реализации.

Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приёмах, используемых на уроках;
3. гигиенических требованиях;
4. требованиях к организации пространства.

Содержание учебного предмета в 10 классе в целом соответствует общеобразовательной программе, а распределение тем увеличение или уменьшение количества часов на их изучение связано с особенностями контингента.

### СОДЕРЖАНИЕ:

#### 10 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Информация и информационные процессы	6
2	Компьютер и его программное обеспечение	5
3	Представление информации в компьютере	9
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8
5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5
6	Итоговое тестирование	1
7	Резерв	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>

#### 12 КЛАСС

№	Тема	Количество часов
1	Обработка информации в электронных таблицах	6
2	Алгоритмы и элементы программирования	9
3	Информационное моделирование	8
4	Сетевые информационные технологии	5
5	Основы социальной информатики	4
6	Итоговое тестирование	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>